

林州市职业教育中心（林州市中等职业学校）
质量年度报告
（2024 年）

2024 年 12 月

年报公开形式：在学校网站公开

网址：<https://www.lzszyjzx.cn>

内容真实性责任声明

学校对 林州市职业教育中心(中等职业学校) 中国职业教育质量报告(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2025 年 1 月 10 日

前 言

2024-2025 学年学校党支部充分发挥领导核心作用，持续加强党对学校工作的全面领导，深入学习贯彻党的教育方针政策、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会和全国教育大会精神等，开展丰富多彩的党员主题教育实践活动，加强政治建设和思想建设，扎实营造风清气正的校园生态，把深入学习贯彻党的二十大精神与学校各项工作相结合，继续深化各项管理，不断探索奋进，全体师生共同推动学校的各项工作取得圆满成功。

学校以增强职业教育吸引力为主线，以加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者为目标，基础建设稳步推进，圆满完成标准化建设验收；不断提升职业学校教师师资队伍建设和，教研教改成绩显著，认真组织教师参加省、市各类教育科研和教学竞赛活动，并取得良好成绩；对口升学再创辉煌，招生形势不断向好，社会影响声名远播；深化产教融合、校企合作，加快推进中职教育现代化发展，全面推进终身教育，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

为全面宣传办学理念 and 办学成果，充分展示职校办学风采风貌和办学特色，促进职校强化内涵发展，全面提高人才培养质量，本报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保证、面临挑战等七个部分，全面展示一年来学校取得的成绩和面临的挑战，同时为下一步职业教育高质量发展提供借鉴、奠定基础。

目录

前 言	4
1. 人才培养	7
1.1 规模和结构	7
1.2 教师队伍	8
1.3 设施设备	9
1.4 在校体验	11
1.5 就业质量	11
2. 服务贡献	13
2.1 创新创业教育	13
2.2 服务行业企业	13
2.3 服务乡村振兴	14
3. 文化传承	16
3.1 党建引领	18
3.2 立德树人	19
3.3 社团活动丰富多彩	22
4. 国际合作	22
5. 产教融合	22
5.1 校企合作开展情况和效果	22
5.2 学生实习情况	24
6. 发展保障	24
6.1 专业建设保障	24
6.2 课程建设保障	25
6.3 教学方法改革	26
6.4 教材建设保证	27
6.5 数字化教学资源建设	28
6.6 师资队伍建设	28
6.7 经费投入	29
7. 面临挑战	30
7.1 面临挑战	30
7.2 主要问题与改进措施	30
7.2.1 师资队伍建设还有待加强和提升	30
7.2.2 校企合作、产教融合需进一步深化	30
7.2.3 需进一步扩大办学影响力	31
7.2.4 加大基础设施建设亟待解决	31

图目录

图 1	学校外景	7
图 2	机电专业实训设备	10
图 3	汽车实训设备	11
图 4	郭丁瑜及家长为学校送上锦旗	12
图 5	精心安排布置技能认定工作	14
图 6	培训瞬间	15
图 7	领导督导 WPS 考试	16
图 8	培训班成员合影	17
图 9	林州市职业教育中心教师郭云燕在授课	17
图 10	林州市职业教育中心教师郭保军在授课	18
图 11	主持人宣布开讲	19
图 12	宣讲员张子萱老师进行宣讲	20
图 13	林州市职教中心教师宗丽玲进行礼仪培训	21
图 14	双方领导签署信息化校园建设战略合作协议	23
图 15	谷建军校长视察考证现场	26

表目录

表 1	学校专业开设一览表	8
表 2	学校教师队伍建设情况表	9
表 3	学校设施设备情况表	10
表 4	2024 校本级培训统计表	29

案例目录

案例 1	兜底兜出精彩	12
案例 2		14
案例 3		16
案例 4		19
案例 5		23
案例 6		25



图 1 学校外景

1. 人才培养

1.1 规模和结构

学校占地面积约 216059 m²，生均占地面积 40.05 m²。现有 78 个教学班，5395 名在校学生，是集学历教育、职业培训、继续教育等功能于一体的综合性公办中等职业学校。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国德育工作先进集体、全国职工教育培训示范点、国家职业技能鉴定所、全国技能紧缺人才培养基地、河南省重点中等职业学校、河南省职业教育特色院校、河南省教研先进单位，连续多年获得安阳市“教育教学质量优秀奖”、林州市高考工作突出贡献奖等荣誉，被评为安阳市“学校管理先进单位”、安阳市亮点学校、安阳市教育系统先进集体、安阳市城乡巾帼建功先进集体，林州市“综合评估先进单位”、“学校管理先进单位”、“教育教学质量先进单位”、先进基层党组织等荣誉。

称号。

学校开设有 11 个专业：建筑工程施工、建筑装饰技术、音乐表演、幼儿保育（幼师）、汽车运用与维修、会计事务、旅游服务与管理、计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、运动训练。所有专业均可参加对口升学考试或面向社会就业。

表 1 学校专业开设一览表

序号	专业代码	专业名称	专业类	专业大类	学制（年）
1	770101	幼儿保育	教育类	教育与体育大类	3
2	640301	建筑工程施工	土建施工类	土木建筑大类	3
3	700206	汽车运用与维修	道路运输类	交通运输大类	3
4	640102	建筑装饰技术	建筑设计类	土木建筑大类	3
5	770303	运动训练	体育类	教育与体育大类	3
6	740101	旅游服务与管理	旅游类	旅游大类	3
7	730301	会计事务	财务会计类	财经商贸大类	3
8	750201	音乐表演	表演艺术类	文化艺术大类	3
9	710201	计算机应用	计算机类	电子与信息大类	3
10	660301	机电技术应用	自动化类	装备制造大类	3
11	660103	数控技术应用	机械设计制造类	装备制造大类	3

1.2 教师队伍

学校拥有一支结构合理、能力较强、素质较高的教师队伍。学校教职工 303 人，其中专任教师 295 人，生师比为 1:18.28，学历均达标；专任教师具有高级专业技术职务人

数 66 人（占专任教师的 22.40%）；专业课教师人数 150 人，占专任教师 50.85%。“双师型”教师 75 人，占专业课教师比例 50%；

表 2 学校教师队伍建设情况表

年度	教职工 人数	文化课 教师	专业课 教师	双师型 教师	专任教师 师生比	副高 教师
2024	303	145	150	75	1:18.28	66

1.3 设施设备

学校各类仪器设备价值共计 2556.57 万元。生均仪器设备价值 4738 元。现有报刊种类 95 种，图书 142985 册；教师阅览室座位数 80 个、学生阅览室座位数 455 个，分别达到专任教师总数的 29%和学生总数的 10%的标准。

开通了 200M 光纤网络，实现了教学区网络全覆盖。建有室外、教室、宿舍三套监控系统，实现校园安防监控全覆盖。全校计算机总数达 1223 台，其中教师用计算机 246 台，学生用计算机 954 台。

学校有数字化平台、资源云平台、精品课程网、教学平台等多媒体数字教学资源平台。教室安装了交互式电子白板，100%的教室具有多媒体教学功能。

为持续改善办学条件，2024 年 12 月，学校投入 270 万

元更换教室多媒体设备，现招标进行中，新学期即可投入使用。

表 3 学校设施设备情况表

指标	总量	在校生数	生均数
纸质图书（册/生）	142985	5395	26.50
电子图书（册/生）	100000	5395	18.54
计算机台数（台）	954	5395	18/百生
教学仪器设备值（元）	25565700	5395	4619.09



图 2 机电专业实训设备



图 3 汽车实训设备

1.4 在校体验

校内测试,在校生满意度为 89.63%,其中课堂育人满意度为 90.34%、课外育人满意度为 88.45%、教学满意度 85.94%,文化课合格率 72%、专业技能合格率 86.2%、体质实际达标率为 91%、家长满意度 97.50%,毕业率 100%,毕业生满意度为 97.15%,应届毕业生满意度 98.1%,毕业三年内毕业生满意度 96.2%,用人单位满意度 97%等。

1.5 就业质量

2024 毕业生 1385 人,毕业去向落实 1372 人,其中毕业生升学 859 人,升入本科 40 人,毕业生本省去向落实率为 97.15%,初次起薪在月收入 2700 元以上。

学校重视对口升学,本科上线人数连年攀升,每年都有多个高考状元出自我校。在林州市委市政府、林州市教育体育局的正确领导下,在全省对口升学本科招生计划大幅缩减

为 2800 人的情况下，林州职教 2024 年高考再创新高：

本科上线人数 40 人，对口升学长期稳居河南省前列。有 11 名学生进入全省各专业前 10 名。郭丁瑜以高考 663 分的成绩勇夺河南省第 1 名；幼儿保育专业马锦莉勇夺河南省第 2 名；幼儿保育专业靳仲月勇夺河南省第 4 名；机电技术应用专业刘骅毅勇夺河南省第 10 名。

案例 1 兜底兜出精彩

在 2024 年高考中，我校毕业生郭丁瑜以高考 663 分的成绩勇夺河南省第 1 名。郭丁瑜及家长为学校送上锦旗。

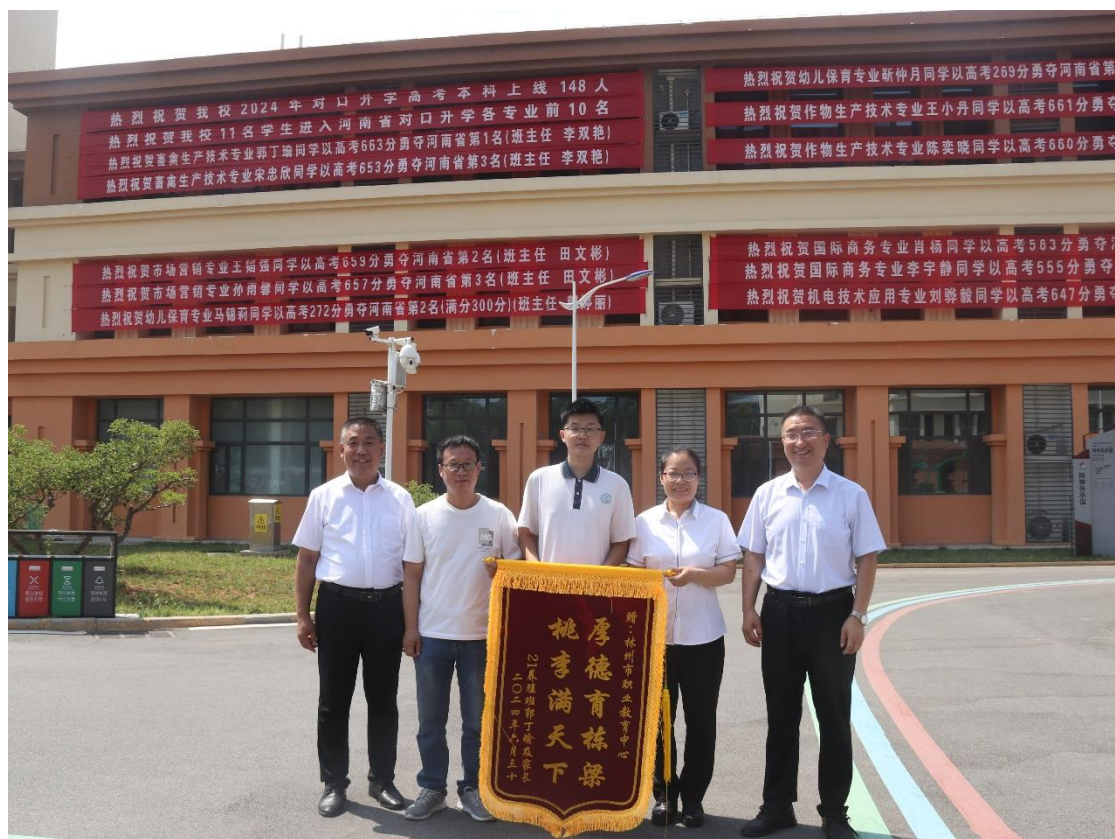


图 4 郭丁瑜及家长为学校送上锦旗

学校多年以“对每个学生负责、对每个家庭负责、为社

会负责”为己任，以“人人都能上大学，个个都敢冲本科”为目标，全面发展学生素质，不抛弃、不放弃任何一名学生，让每位学生改变→努力→成功，激发梦想、超越梦想。

2. 服务贡献

2.1 创新创业教育

学校积极创造条件开展创新创业教育，鼓励师生参加社会活动和创业设计大赛，真正实现创业教育、素质教育、专业教育全面融合。2024 年秋邀请人社局相关人员到校对 120 名学生进行了为期三天的创业培训，使学生能更加明确学习的意义和目标，理解知识与能力、学习与实践 之间的关联，从而更加珍惜今天的学习机会，培养主动学习的动力，使自己成为被社会需要的人才。

2.2 服务行业企业

学校以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“服务与责任”的办学理念，重视技术技能人才培养工作，及时总结经验，积极实践探索创新人才培养新模式，为学生未来成长打下坚实基础。充分利用职业学校的教育教学资源优势，积极承担企业和社区的技能培训、技术服务，广泛参与职业培训及鉴定、新型农民培训等。2024 年完善了 15 个工种的中级、高级和技师（4、3、2）认定申报工作，职业技能认定中级工 3847 人次，1+X 技能证书获证人数 358 人。中职校毕业生已成为我市中小企业的骨干力量，为林州区域经济社会

发展提供有力的人才支持。

案例 2

“人人持证，技能河南”为职教学子插上腾飞翅膀

——2024 年林州职教“人人持证，技能河南”工作汇报

为高质量推进“人人持证，技能河南”建设工作，助力地方经济发展，林州市职业教育中心高度重视，认真部署。2024 年技能等级认定工作已圆满完成培训和持证任务。

一、林州市职业教育中心安排布置技能认定工作

2024 年 1 月 15 号，林州市职业教育中心组织技能认定相关人员在会议室召开了专门会议，部署安排本年度技能认定工作。会议上郭强校长对认定工作做出了重要指示，要求各学院要认真对待，积极配合。积极配合按时完成本年度的职业技能认定任务。



图 5 精心安排布置技能认定工作

二、完善了 15 个工种的中级、高级和技师(4、3、2)认定申报工作

我校结合开设专业确定了本年度职业技能认定范围清单：计算机维修工、计算机及外部设备装备调试员、普通车床、数控车床、铣

工、钳工、机动车检测工、汽车机械维修工、汽车电器维修工、钢筋工、架子工；保育师、茶艺师、农作物植保员等 15 个工种。

三、开展各中级工培训取证和 1+X 证书培训考核工作

我校严格落实“人人持证，技能河南”的培训政策要求，认真组织，积极引导。依据国家职业技能标准，结合我校专业特点，制定了符合我校特色的理论课和技能课的上课模式、课程安排以及具体的培训要求。有各专业组牵头，分期分批完成了试题库的编写、答案核对及其上传工作。为保证培训质量和效果，学校多次组织召开研讨会，确立科学取证方案，通过自主认定过程性考核方式，我校已圆满完成了三批次学员的培训取证工作和 1+X 技能证书培训考核工作。2024 年中级工取证 3847 人次；1+X 技能证书获证人数 358 人。



图 6 培训瞬间



图 7 领导督导 WPS 考试

2.3 服务乡村振兴

学校充分发挥职业学校教育资源和培训平台作用，创新工作机制，围绕市场需求开展各类实用性技能培训，努力建成集社会培训、技能鉴定一体化服务的综合性社会培训基地，服务地方产业升级和经济社会发展，加快推进乡村振兴。先后进行了林州市商务发展事务中心办公技能提升、

案例 3

林州市商务发展事务中心办公技能提升培训

2024 年 7 月 18 日，林州市商务发展事务中心 29 名员工在林州市职业教育中心计算机机房参加了办公技能提升培训，林州市职业教育中心教师郭云燕对 wps 文本的基础知识进行了讲解，并针对学员在工作中使用到的公文写作进行了专项讲解，郭保军老师结合应用案例，对 wps 数据处理中运用到的函数公式、数据分析进行了深入浅出的讲解，直观有效地展示了办公软件在日常应用中的功能作用，参训员工

认真听讲、积极讨论并上机实操，大大提高了参培员工的日常办公效率，受到了参培单位的高度好评。



图 8 培训成员合影



图 9 林州市职业教育中心教师郭云燕在授课



图 10 林州市职业教育中心教师郭保军在授课

3. 文化传承

3.1 党建引领

开展丰富多彩的党员主题实践教育活动加强政治建设和思想建设，立足学校实际，做好学习计划安排，明确学习要求，规范“三会一课”，加强党员培训工作。组织党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会和全国教育大会精神等，开展丰富多彩的党员主题实践教育活动，加强政治建设和思想建设，不断提高党员学习教育效果。

学校吸纳各科骨干教师、思政课教师发挥模范作用，上好“第一节思政课”，构建完备德育网络，壮大德育队伍。学生在思想政治素质上是积极健康、蓬勃向上的，有理想，有追求，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动。

案例 4

爱岗敬业讲奉献，礼仪文化润心田

——林州职教开展爱岗敬业和礼仪文化培训活动



图 11 主持人宣布开讲

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，广泛践行社会主义核心价值观，提升职工思想道德修养和文明礼仪素养，塑造广大干部职工良好的对外形象，8月21日，林州市职业教育中心林州市职业教育中心在林州市新时代文明实践中心开展了以“爱岗敬业讲奉献，礼仪文化润心田”为主题的文明宣讲活动。



图 12 宣讲员张子萱老师进行宣讲

活动上，林州职教宣讲员张子萱老师结合自身工作实际，用朴实
的语言、生动的事例，讲述了林州职教人立足本职岗位、扎实努力工
作，在平凡岗位上作出积极贡献的先进事迹。

礼仪文化培训现场，台上台下交流互动，氛围轻松活泼。林州职
教宗丽玲老师更是结合工作实际，借助演示和互动的方式，详细介绍
了形象礼仪、社交礼仪、乘车礼仪等相关知识，多角度地讲述了干部
职工在日常工作中需要注意的礼仪细节。



图 13 林州市职教中心教师宗丽玲进行礼仪培训

时代发展需要爱岗敬业，社会进步呼唤文明礼仪。通过本次活动，广大干部职工不仅提高了自身的职业素养和服务能力，还深刻理解了爱岗敬业的重要性，从而在实际工作中能够更好地履行职责，做好本职工作，更好地为林州市高质量发展贡献自己的力量。

3.2 立德树人

学校以“德行天下、技赢未来”为办学理念，全校上下以人为本，从学生自身特点和实际基础出发，围绕“三美四育”发力，开展了如“三美四育”创优争先优秀班集体评比、“寻找最美少年”、经典诗词默写、各专业技能比赛等一系列德育活动和能力展示活动，提倡“最美的表情是微笑，最美的语言是您好，最美的动作是弯腰”，要求学生“写工整汉字，诵经典诗文，练出色口才，强专业技能”。职教中心通过争创“三美四育”、“十佳”优秀班级，争当“最美少

年”等措施，校风学风焕然一新，助人为乐、见义勇为、拾金不昧的行为层出不穷。

2024 年学校涌现出张政伟、李柯瑶、王静怡、裴子萱、马国燕、郭馨瑶、杨丰华、董一慧等 43 名 “助人为乐”、“拾金不昧”、“珍爱生命保护自然”最美少年。

3.3 社团活动丰富多彩

学校鼓励学生参加社团活动。目前学校有礼仪、舞蹈、古筝、跆拳道、魔方、吉他、茶艺、水鼓、无人机、3D 打印、机器人、演讲主持等 50 多个社团，参与人数达到 3200 多人。还利用职业学校优势，组建了 11 个教师兴趣班，让教师在工作之余，参加摄影、舞蹈、读书欣赏、钢琴等兴趣班，提高获得感和幸福感。

4. 国际合作

学校尚未与任何单位或个人进行过国际合作。

5. 产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

学校一切校企合作及实习实训工作是在上级主管部门的直接领导下开展的。学校已先后与郑州宇通、泰宏建设、凤宝高科、光远新材、携程网、AAA、安阳联通等集团、公司签订校企合作协议，深入推进产教融合、专业共建等工作，积极为企业培养后备人才，助力林州本地经济发展。

各专业遵循学生的认知规律及职业成长规律，注重学习

能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等的培养，积极开展校企合作、工学结合和顶岗实习的办学模式，发挥双方优势，实现资源共享、信息互通、课程共建，积极推行理实一体化教学模式改革试点，实现高素质技能型人才培养。

案例 5

林州市职业教育中心与安阳联通公司举行信息化校园建设暨战略合作签约仪式

2024 年 11 月 19 日下午，林州市职业教育中心与安阳联通信息化校园建设暨战略合作签约仪式在林州市职业教育中心东校区综合楼 206 会议室举行。林州市职业教育中心党支部书记、校长谷建军携全体校级领导参加签约仪式。仪式由林州职教副校长张志华主持。仪式上，校企双方代表共同签署合作协议。



图 14 双方领导签署信息化校园建设战略合作协议

此次签约，标志着双方正式开启了携手共进、合作共赢的新篇章。

学校将高度重视与联通公司的合作，全力配合各项工作的开展，确保合作项目能够顺利落地实施。

5.2 学生实习情况

学校严格执行上级文件精神，强化组织领导，制定了《林州市职业教育中心实习就业管理制度》，确保实习实训合规安全。2021年以来学校未与合作企业进行深层次合作，没有组织学生到企业实习，不存在主体责任履行不落实、权责不清晰、不履行合同条款、收费等问题，更没有进行虚假宣传和强制、误导学生选择企业等行为；从未借校企合作等名义违规收费，不存在学校借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送、收取劳务费、中介费的情况；节假日，学校没有组织过学生到企业单位实习并收取劳务费、中介费的情况。

6. 发展保障

6.1 专业建设保障

学校主动适应区域产业结构优化升级要求，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平。重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的建筑工程施工、数控技术应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修、会计等品牌专业。2021年又新增幼儿保育专业。主干专业局部实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

学校现有 1 个中央财政支持建设的建筑工程施工专业实训基地和 1 个省级财政支持建设的数控专业实训基地。校外实训基地总数达到 10 个，确保每个专业都有一个校外实训基地，保障了各个专业的实践性教学的正常开展。

6.2 课程建设保障

学校推进“岗课赛证”综合育人，课程体系能够对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。课程内容能够体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。公共基础课、专业课等按国家和省有关规定使用教材。

案例 6

课证融通促发展 职教有为续新篇

——林州市职业教育中心顺利开展第三届“1+ X” WPS

办公应用职业技能等级证书考试

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和教育部“1+X”证书制度相关文件精神，2024 年 4 月 9 日—5 月 30

日，我校技能认定中心进行了第三届“1+ X” WPS 办公应用职业技能等级证书培训及考试工作，360 名学员参加了培训和考核考试。

学校技能认定中心有针对性地制订实施方案和培训计划，组织遴选教师参加 1+X 证书考评员工作，各学院二年级领导及班主任老师选拔优秀学生组织报名，各部门各学院周密安排，精心部署。学生闭卷机考，考场严格遵守工作流程，严守考试纪律，考场技术保障有力，系统稳定，考试秩序井然。



图 15 谷建军校长视察考证现场

展望未来，我校将会不忘初心继续积极推进“1+X”职业技能等级证书培训考证工作，构建基于“岗课赛证”融通的课程体系，深入开展教育教学改革，升级改造专业课程、拓展教学内容、优化教学方法，促进教学质量高质量发展，为社

会培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

6.3 教学方法改革

以研究和挖掘学生的学习潜能，大面积提升教学质量为目标，最大限度地发挥及发展学生的聪明才智，充分发挥教师主导作用，充分调动学生学习积极性，尤其注意学生学习方法的研究，引导学生由苦学变乐学，由学会变会学。教学要求高质量高效率，向45分钟要质量，要效率，充分挖掘课堂潜能。要讲在课堂，练在课堂，反馈矫正在课堂，完成作业在课堂，所有学习任务基本在课堂解决。克服传统教学讲在课堂，练在课外，作业在课外，学习任务完成在课外，造成学生学习负担积累的弊端。

6.4 教材建设保证

对教材选用的审察细致严谨，所有开设课程均使用国家规划教材，严格落实了中等职业学校思想政治、语文、历史课程教材统一使用高等教育出版社教材。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将三创教育和技能大赛的成果融入校本教材。

3月27日，安阳市教育教研中心职成教研室领导马卫红、赵月妹、洪兰法一行莅临林州职教，通过现场听课、评课等形式对我校思想政治、语文、历史三科统编教材的开设使用情况调研，充分了解了三科教材在我校的使用情况，与

科任教师展开讨论并对教材的使用提出指导意见。

6.5 数字化教学资源建设

学校建立起具有职教特色的教学资源库，实现了视频、音频、图片、文字、课件等数字化教学资源的共享，方便老师的教学，也丰富了教学形式，提高了教学效果。学校有专门的电子阅览室，配置电子图书和纸质图书，方便师生的借阅。学校鼓励广大教师充分运用现代教学技术手段，制作更多适合于教学的多媒体辅助教学资源，不断充实和完善教学资源库。

2024 年 11 月 19 日，林州市职业教育中心与安阳联通公司举行信息化校园建设暨战略合作签约仪式。

学校与安阳联通公司建立战略合作，联合进行了信息化校园建设，加强智慧校园建设。开通了 1000M 光纤网络，实现了教学区网络全覆盖。建有室外、教室、宿舍三套监控系统，实现校园安防监控全覆盖。学校高度重视与联通公司的合作，以 5G 智慧校园建设为契机，建设数字化平台、资源云平台、精品课程网、教学平台等多媒体数字教学资源平台，将 5G 技术融入到日常的教学、科研、管理中，确保合作项目能够顺利落地实施，推动学校各项事业迈入新台阶。

6.6 师资队伍建设

围绕贯彻执行《公民道德纲要》和《中职教师职业道德规范》，深入开展教师职业道德教育培训，采取多种形式，

弘扬崇高的师德风范，谱写职业道德的主旋律，营造良好的群体氛围。

严格掌握教师评聘专业技术职务的标准，在晋升教师职务的评聘工作中，按照教师的工作业绩综合评聘。制定奖励措施，加大对平时联考、高考、技能竞赛有成果教师的奖励和资助力度。

面向全体教师，继续开展以提高队伍整体素质为根本目的的继续教育。把树立现代教育新理念作为培训的首要内容，把师德教育培训作为培训的重点，把骨干教师培训放在突出位置，把高效教学的培训作为重要内容。

（1）积极组织参加河南省职业院校教师素质提高计划部分项目培训。2024 年 14 名教师参加了“双师型”培训，4 名教师参加了企业实践培训，14 名教师参加了国培，30 名教师参加了省市骨干教师等培训。

（2）积极推进切实做好师资校本培训工作。

表 4 2024 校本级培训统计表

项目名称	培训对象	培训学时	人数	实施时间
教学管理人员能力提升培训	中层领导	20	12	2024. 07
班主任能力提升培训	班主任	100	63	2024. 08
青年教师能力提升培训	青年教师	20	85	2024. 09-12
新入职教师培训	新入职教师	50	43	2024. 09-12

6.7 经费投入

地方财政按照生均财政拨款标准和生均预算内公用经

费标准，按时足额拨付学校，正常办学经费来源稳定；年财政专项经费 249.31 万元，年生均财政拨款水平为 890.42 元，不低于当地普通高中。在学校重大项目建设中，政府给予专项经费支持。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

林州公办职业教育学校空间容纳能力不足、教师队伍不足尤其是专业教师短缺、实习实训设备场地有限、校企合作缺乏政策支持成为林州职业教育发展的硬伤，直接导致公办职业学校招生规模小、生源流失严重、增加群众负担甚至催生教育腐败，也不能发挥职业教育支持地方经济发展的作用，与林州打造教育强市的目标存在差距。

7.2 主要问题与改进措施

7.2.1 师资队伍建设还有待加强和提升

存在问题：学校非常重视教师队伍建设，但不可避免还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

改进措施：积极推进教师队伍建设，特别是专业人才引进，切实提升教师队伍的能力。

7.2.2 校企合作、产教融合需进一步深化

存在问题：校企合作还需深度研究和探讨，如何真正实现双赢是目前亟待解决的问题；

改进措施：加大校企合作地方政策支持力度，营造多方支持双方合作的宽松环境。要以重点合作企业为试点，不断提高校企合作水平，积极探索和破解校企合作存在的问题。规范各种实习实训制度，不断完善校企合作的各项保障制度；加强硬件建设，鼓励专业教师到企业挂职锻炼；积极开发校本教材；增加实践教学的课时数。

7.2.3 需进一步扩大办学影响力

存在问题：如何突出特色，增加职业教育吸引力，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索；

改进措施：要抓住申报《河南省职业教育示范性校企合作项目》成功的契机，利用校企合作建设的进一步深入，打造学校亮点，培育学校优势，提升办学内涵。继续拓展和泰宏公司等合作企业的合作面，拓宽企业参与途径，深化“引企入教”改革，支持引导企业深度参与学校的教育教学改革，共同培训适应社会发展的所需人才。

7.2.4 加大基础设施建设亟待解决

近几年学生人数爆发性增长，办学规模不断扩大，学校现有办学条件和空间已无法满足发展的需求。存在问题：①校舍不足，教室内较拥挤，学生住宿条件紧张。②由于场地条件限制，大量的实习设备设施无法正常投入使用。

改进措施：林州市委市政府高度重视，推进学校标准化

建设进度，给予学校各方面的大力支持。林州市职业教育中心提升改造项目现工程新建教学实训楼、宿舍楼各一幢，现处于二层施工状态，届时可容纳 5000 名住校生，并对学校外立面进行改造。

同时，新校（林州市中等职业学校）建设项目可研已批复，土地预审及选址已发证，土地 198.77 亩已征收，9.55 亩也平整到位，发债资金、各项手续省厅已批复，勘察、设计已进入招标环节。

另一方面，为了缓解学校目前所面临的困难，东校区通过改造、新建方式增加教室 9 个，投资 100 余万元购置了课桌凳、办公桌椅、空调等设备设施，对东校区宿舍安装了窗帘。

与安阳联通公司建立战略合作，联合进行了信息化校园建设，加强智慧校园建设。开通了 1000M 光纤网络，实现了教学区网络全覆盖。建有室外、教室、宿舍三套监控系统，实现校园安防监控全覆盖。学校有数字化平台、资源云平台、精品课程网、教学平台等多媒体数字教学资源平台。

在师资配备方面，市委市政府加大人才引进力度，提供师资保障。2024 年学校通过人才引进、招教、回城等方式新增教师 43 人。

职业教育前途广阔、大有可为。面对新形势、新任务，职业教育中心将抓牢职业教育发展的新机遇，努力培养符合

时代要求的高素质技能型人才，为区域经济社会高质量发展提供强有力的技能人才支撑，以全新面貌推动林州市职业教育高质量发展。

表1 人才培养质量计分卡
名称：林州市职业教育中心（林州市中等职业学校）(02982)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1227	1385
2	毕业去向落实人数	人	1221	1372
	其中：升学人数	人	830	859
	升入本科人数	人	24	40
3	毕业生本省去向落实率	%	99.51	99.10
4	月收入	元	2500	2700.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	388	458
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	21
	面向第二产业就业人数	人	47	65
	面向第三产业就业人数	人	323	372
6	自主创业率	%	1.50	1.66
7	毕业三年晋升比例	%	13	14.00

表3 教学资源表

名称：林州市职业教育中心（林州市中等职业学校）(02982)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	16.12	18.28
2	“双师型”教师比例	%	32.00	50.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.20	2.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.10	22.40
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	11	11
5	教学计划内课程总数	门	63	63
		学时	33000	33000
	其中：课证融通课程数	门	-	-
		学时	-	-
	网络教学课程数	门	-	-
		学时	-	-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
7	在线精品课程数	门	-	-
		学时	-	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	-	-
	其中：国家级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	省级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	校级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
9	编写教材数	本	-	-
	其中：国家规划教材数	本	-	-
	校企合作编写教材数	本	-	-
	新形态教材数	本	-	-
	接入国家智慧教育平台数	本	-	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	-	-
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	0.25
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5482	4738.00

表4 服务贡献表

名称：林州市职业教育中心（林州市中等职业学校）(02982)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	388	458
	其中：A类：留在当地就业人数	人	345	361
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	6	12
	C类：到中小微企业就业人数	人	289	297
	D类：到大型企业就业人数	人	26	27
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	3	1
	非学历培训学时	学时	48	48
	公益项目培训学时	学时	-	-
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

表5 国际影响表

名称：林州市职业教育中心（林州市中等职业学校）(02982)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：林州市职业教育中心（林州市中等职业学校）(02982)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5208	5395
2	年生均财政拨款水平	元	2208.00	890.42
3	年财政专项经费	万元	0	249.31
4	教职工额定制数	人	255	255
	教职工总数	人	282	303
	其中：专任教师总数	人	273	295
	思政课教师数	人	9	10
	体育课专任教师数	人	13	14
	美育课专任教师数	人	5	5
	班主任人数	人	74	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5208	5395
	其中：学生体质测评合格率	%	73	99.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1228	3847
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-	-
9	聘请行业导师人数	人	7	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量	课时	1008	1008
	年支付行业导师薪酬	万元	-	-
10	年实习专项经费	万元	-	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	-