

林州市经济管理学校
教育质量年度报告
(2024 年)

二〇二四年十二月

目 录

1.学校基本情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 师资队伍	2
1.3 设施设备	3
2.学生发展质量.....	3
2.1 党建引领	3
案例 2.1.1 党建引领 服务群众.....	4
2.2 立德树人	5
案例 2.2.1 开展德育活动 丰富文化生活.....	6
2.3 在校体验	7
2.4 就业质量	8
2.5 创新创业	9
2.6 技能大赛	10
3.教育教学质量.....	12
3.1 专业建设质量	12
3.2 课程建设质量	12
3.3 教学方法改革	13
3.4 教材建设质量	13
3.5 数字化教学资源建设	13
3.6 师资队伍建设	14
3.7 校企双元育人	15
3.8 对口升学情况	16
案例 3.8.1 科学备考 注重全程.....	16
4.服务贡献质量.....	17
4.1 服务行业企业	17
4.2 服务地方发展	18

4.3 服务乡村振兴	18
案例 4.3.1 科技引领乡村路 下乡服务促振兴.....	19
4.4 服务地方社区	19
案例 4.4.1 爱心洒满社区 支援服务在行动.....	20
4.5 具有本校特色的服务	21
5.政策落实质量.....	22
5.1 国家政策落实	22
5.2 地方政策落实	22
5.3 学校治理	23
案例 5.3.1 多措并举 精细管理.....	23
5.4 质量保证体系建设	24
5.5 经费投入	24
6. 面临挑战	25
挑战 1：校企合作力度有待加强	25
挑战 2：学校在服务地方经济方面存在不足.....	25

表格目录

表格 1 学校专业开设一览表	2
表格 2 学校教师队伍建设情况表	2
表格 3 学校设施设备情况表	3
表格 4 学生就业情况表	8
表格 5 学校教师校本培训情况	14

图表目录

图表 1 林州市经济管理学校校园	1
图表 2 三会一课合格率统计表	4
图表 3 “学《条例》树新风”专题会.....	5
图表 4 学校党员志愿者清洁家园活动.....	5
图表 5 学校开展的各项活动	6
图表 6 学生“颂歌感党恩”歌咏比赛.....	7
图表 7 学校开展研学活动.....	7
图表 8 学生艺术插花比赛	9
图表 9 学生参加第十八届文明风采竞赛.....	10
图表 11 部分优秀辅导教师获奖证书.....	11
图表 10 学生模拟法庭比赛	11
图表 12 学生在河顺万盛农场实习	15
图表 13 学生在林州斌智信息技术有限公司实习.....	16
图表 14 学校 2025 届高考百日冲刺誓师大会.....	17
图表 15 学校 2025 届高三学子集体庄严宣誓.....	17
图表 16 学校志愿者到社区清扫垃圾.....	20
图表 17 学校志愿者国庆假期到风景区清洁家园.....	21
图表 18 学校志愿者到社区发放宣传资料.....	21

林州市经济管理学校 教育质量年度报告 (2024 年)

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

林州市经济管理学校占地面积 86254 平方米,现有 30 个教学班,在校生 2707 名,是一所全日制公办中等职业学校。学校坚持“以就业为导向,以能力为本位,以服务为宗旨”的办学理念,贯彻“面向全体,严细治校”的教育教学方针,为社会培养了大批优秀人才,先后向本科院校输送新生 2000 余名。学校连年被评为安阳市文明校园、林州市综合考评先进单位、林州市教育质量先进单位。



图表 1 林州市经济管理学校校园

学校现开设 6 个专业:作物生产技术、园艺技术、畜禽生产技术、市场营销、电子商务、国际商务。所有专业均可参加对口升学考试或面向社会就业。学校实习实训设备配套完善,并且均已达到专业先进水平,充分满足了学校的教学

需要和学生实习需要。学校教室全部安装配备了交互式电子白板教学设备，教学区实现了网络全覆盖。目前学校实训仪器设备数量达到 432 台（套），校内实训基地 6 个，校外实训基地总数 7 个，确保每个专业都有一个校外实训基地，保障了各个专业的实践性教学的正常开展。

表格 1 学校专业开设一览表

专业名称	专业代码	专业方向
作物生产技术	610102	种植方向
园艺技术	610105	园艺设计方向
畜禽生产技术	610301	养殖方向
市场营销	730602	市场营销方向
电子商务	730701	电商运营方向
国际商务	730501	国际贸易方向

1.2 师资队伍

学校拥有一支结构合理、能力较强、素质较高的教师队伍。学校现有教职工 142 人，专任教师 139 人，公共基础课教师 69 人，专业课教师 73 人，师生比 1:17.93，专任教师本科及以上学历占比 96.48%，专任教师中高级职称教师比例 15.49%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 51.14%， “双师型”教师 24 人，占专任教师的比例达 17.26%。

表格 2 学校教师队伍建设情况表

年度 \ 指标	教职工人数	文化课教师	专业课教师	双师型教师人数
2022	87	48	37	15
2023	142	69	73	24
增加值	55	21	36	9
增长率	63.21%	43.75%	97.3%	60%

1.3 设施设备

学校教数仪器设备总值 872.32 万元，全日制在校生生均仪器设备值 3222 元。计算机总数达 560 台，生均教学用计算机每百名学生达到 15 台。图书馆纸质藏书 7.85 万册，电子图书 3450 册。实习实训岗位 620 个，实训中心能满足各专业实习实训要求，学校能根据实习实训教学计划，科学合理地安排实习实训教学内容与实习任务。

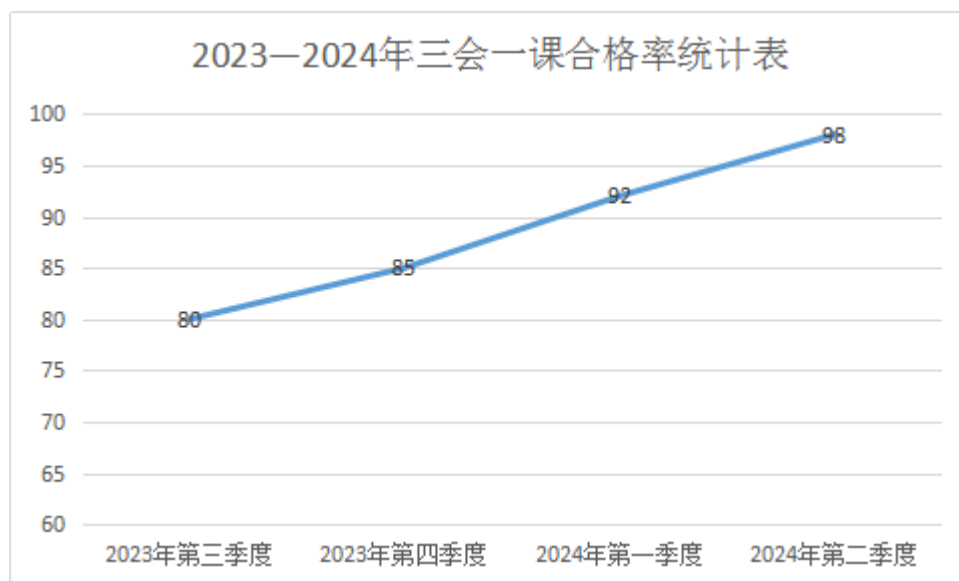
表格 3 学校设施设备情况表

指标	总量	在校生数	生均数
纸质图书（册/生）	78500	2070	30.27
计算机台数（台）	560	2070	3.70
实习实训岗位（个）	620	2070	0.29
教学仪器设备值	8723200 元	2070	3222

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把学生思想政治教育工作放在突出位置，书记校长亲自抓，亲自安排部署，班子成员明确专人负责，组建了一支政治过硬、本领高强、求实创新的工作队伍，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，学校教学质量和水平大幅提升，全校师生的荣誉感和责任感大大增强，充分彰显了立德树人的根本目标。



图表 2 三会一课合格率统计表

案例 2.1.1 党建引领 服务群众

坚持党建引领，全面从严治党，筑牢思想防线。学校立足实际，做好学习计划安排，明确学习要求，规范“三会一课”，开展“渠畔好声音 党课开讲”活动，加强党员培训工作。组织党员干部和教职工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的政策方针理论，学习教育教学理论的专业知识。本学年共组织召开领导班子学习会议 8 次，集中党员学习 28 次、研讨交流 5 次、组织生活会 2 次。

深入开展“服务群众，争当先锋”系列服务活动。一是开展“为民服务践初心”活动。学校党支部组织党员深入社区开展帮扶活动，走访慰问困难家庭，扶助困难学生，帮弱扶困，并为他们送去了粮油等慰问品；二是开展“志愿服务树形象”活动。学校党员深入社区打扫卫生、清理垃圾，对卫生死角进行治理；三是开展“党课服务提升素质”活动。学校党支部书记和几名党员来到开元社区，为社区的党员上党课；四是开展“党员先锋岗”、“党员示范岗”活动，充分发挥党员先锋作用。



图表 3 “学《条例》树新风”专题会



图表 4 学校党员志愿者清洁家园活动

2.2 立德树人

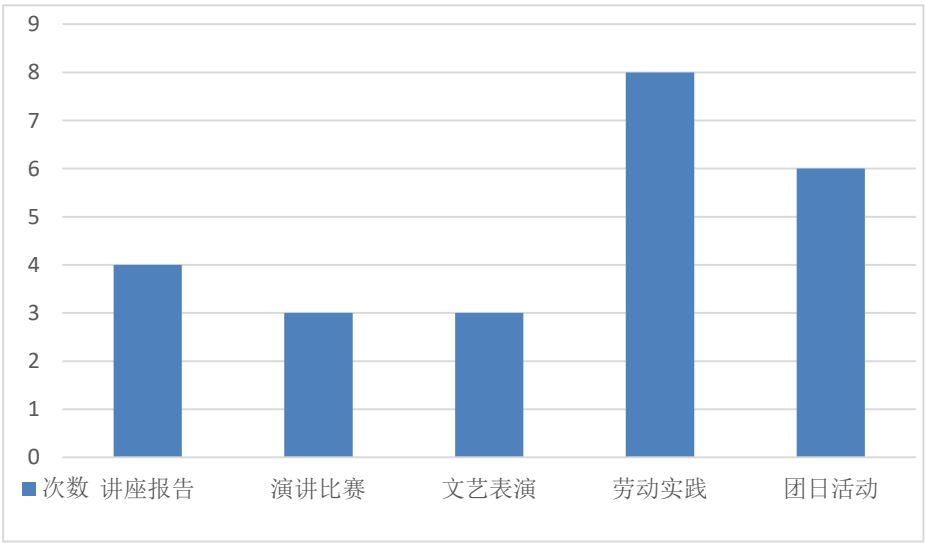
坚持立德树人，不断提升学生素养。从思想品德、学习成绩、综合素质等多个方面培育中职学生“身边的榜样”，评选出“文明学生”“文明宿舍”“学习标兵”“优秀学生干部”“三好学生”等不同类型的“身边榜样”，引领全校学生用实际行动践行社会主义核心价值观。定期召开德育工作会议，规范学生德育工作，推动“三全”育人工作不断落实，学生规矩规范意识显著提升，充分利用

升旗仪式等学生集会对学生进行思想教育，“党史”教育，利用节日、纪念日开展爱国主义教育、利用本土特色开展戏曲进校园等传统文化教育。通过“歌咏比赛”、“宪法晨读”、“讲好先烈故事、传承红色基因”、“网上祭英烈”、“美育课堂”、“反校园欺凌反电信诈骗”等系列活动，极大的增强了学生爱党、爱国热情，思政教育在潜移默化中入脑入心。

案例 2.2.1 开展德育活动 丰富文化生活

开展丰富多彩的德育活动，充分发挥活动育人效能。学校充分利用重大活动，对学生进行思想品德教育。如每年3月份开展“学雷锋献爱心”和植树护绿环保志愿服务活动；4月开展“网络祭英烈”活动，并以此为契机开展文明上网、不进“三室一厅”教育活动；5月份开展“迎五一•五四歌咏比赛”活动；9月份，组织学生开展教师节“感恩教师”活动；10月份开展“向国旗敬礼”等系列教育活动。并在学生中开展“三美四育”、“文明学生”、“文明班级”、“文明寝室”等评比活动，促进团结和谐、热爱集体、奋发向上的良好风气的形成。

组建各种兴趣小组和学生社团，丰富学生的文化生活。丰富的校园文化生活不仅是艺术教育的有力措施，也是推动学校文明建设的有效手段。学校组建了舞蹈社团、吉他社团、茶艺社团、篮球、美术、书法、表演等社团，丰富多彩的文艺活动，丰富了学生的生活，培养了学生良好的心理素质和健全的人格。



图表 5 学校开展的各项活动



图表 6 学生“颂歌感党恩”歌咏比赛



图表 7 学校开展研学活动

2.3 在校体验

学校深入践行“学训并重、升学就业双路畅”的育人理念，致力于为学生打造一个全面、多元、富有挑战性的学习环境。在这里，学生不仅能够学到扎实的文化知识，还能在专业技能上得到充分的锻炼和提升。学校创造一切条件，鼓励学生在自己喜欢的领域积极探索，勇敢尝试，力求让每位学生都有出彩的机会。

在这样的教育氛围下，学生们的思想政治素质总体上呈现出健康、积极向上

的态势。无论是参与校园内的各类社团活动，还是投身社会实践和志愿服务，学生们都积极踊跃，用实际行动诠释着新时代青年的担当与使命。在学业成绩方面，学校通过严格的校内测试，对学生的文化课和专业技能进行全面评估。校内测试，文化课合格率 94.8%、专业技能合格率 94.1%、体质实际达标率为 99.8%。

学生对课堂育人满意度达 96.8%，对公共基础课满意度达 96.5%，对专业课教学满意度达 95.9%，实习实训满意度达 90.8%，校园文化与社团活动满意度达 94.3%，校园安全满意度达 98.9%，应届毕业生对学校满意度达 95.7%，毕业三年内毕业生满意度达 93.6%。

2.4 就业质量

学校就业工作始终坚持以市场为导向，紧密跟随人才市场的动态变化，确保教育内容与市场需求的契合。在构建就业服务体系方面，学校投入了大量资源，以全方位、多层次的方式为毕业生提供就业服务。学校与众多企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作、产学研结合等方式，为毕业生拓宽了就业渠道。

以服务地方经济为办学宗旨，学校始终将毕业生的就业安置工作放在首位。学校设有专门的就业指导中心，为毕业生提供职业规划、简历制作、面试技巧等方面的指导。此外，学校还定期对毕业生进行就业跟踪调查，了解他们的就业状况、工作满意度以及用人单位的反馈意见，以便不断优化就业服务，提高就业质量。本学年毕业生 716 人，对口升学 486 人，直接就业人数 209 人。毕业生就业率 97.07%，对口就业率 89.6%，初次就业起薪 1800 元以上，升入高等教育比例 67.88%。486 名学生取得了职业技能等级证书。

表格 4 学生就业情况表

毕业生人数	对口升学人数	毕业生就业率	对口就业率	职业技能证书
716	486	97.07%	89.6%	437

2.5 创新创业

学校高度重视学生创新创业能力的培养，开设了富有特色的企业实训选修课程。这一课程不仅注重理论知识的传授，更注重实践操作与能力提升。通过构建虚拟企业的方式，学生们能够身临其境地体验企业运营的全过程，将所学知识与实践紧密结合。在实训过程中，学生们以小组为单位，模拟企业的组织架构和运营模式，开展一系列模拟式的实训和社会实践活动。通过实践活动，使学生学会分析市场动态，了解市场机遇，明确创业思路，确立创业目标。

在创业思路的明确和创业目标的确立方面，学校通过一系列讲座、研讨会和创业沙龙等活动，引导学生们深入思考创业的意义和价值，鼓励他们结合个人兴趣 and 市场需求，寻找适合自己的创业方向。同时，学校还邀请成功创业者分享他们的创作经验和心得，为学生们提供宝贵的创业指导和建议。除了基本的创业知识和技能外，学校还注重培养学生们在创业实施过程中所必须的基本素质和要求。通过团队合作完成任务、参与模拟企业运营方式，在实践中锻炼和提升学生的团队协作能力、沟通协调能力、领导力和抗压能力等，为未来的创业之路做好充分的准备。



图表 8 学生艺术插花比赛

2.6 技能大赛

学校高度重视并鼓励学生积极参与各类技能比赛，将技能大赛视为提升学生专业技能、激发学习兴趣的重要途径。通过参加比赛，学生们不仅能够锻炼自己的实践能力，还能在激烈的竞争中激发潜能，培养团队协作精神和创新思维。为此，学校采取了一系列有效措施。一方面，学校定期举办校内技能大赛，覆盖多个专业领域，为学生提供展示才华的舞台。另一方面，学校积极组织学生参加市级、省级的技能大赛，与来自各地的优秀选手同台竞技，拓宽视野，提升水平。

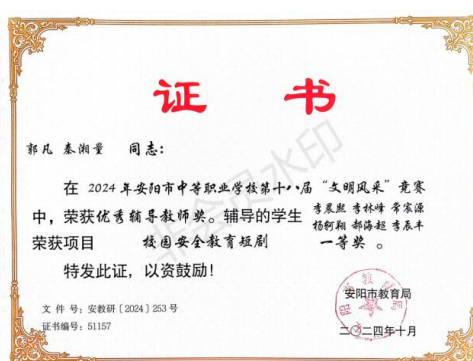
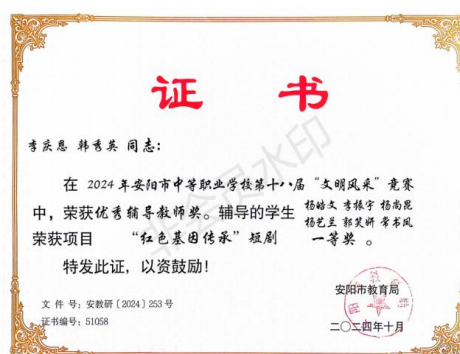
技能大赛的举办，实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的良性循环。比赛过程中，学生们通过实践操作，深化了对专业知识的理解，提高了技能水平。教师们在指导学生参赛的过程中，也及时发现教学中的不足，进而调整教学策略，提升教学质量。2023年9月份以来，学校组织学生参加安阳市、河南省“中职四赛”多个比赛项目，获得了2个河南省二等奖，2个河南省三等奖；19个安阳市一等奖，17个安阳市二等奖，13个安阳市三等奖。



图表 9 学生参加第十八届文明风采竞赛



图表 10 学生模拟法庭比赛



图表 11 部分优秀辅导教师获奖证书

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校专业设置符合区域发展、行业发展需要，有效对接产业、企业和工作岗位。学校现开设有作物生产技术、园艺技术、畜禽生产技术、市场营销、电子商务、国际商务 6 个专业，专业设置严格按照教育部《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的规定执行，专业设置审批手续规范，有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，专业名称规范。

学校建立专业设置指导监督和专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行广泛的调研，并根据学校实际情况不断调整、完善各专业教学标准和人才培养方案。学校专业结构合理，形成了以作物技术专业为主干的“农林专业群”，涵盖了作物生产技术、园艺技术专业 and 畜禽生产专业，形成一定培养规模和鲜明特色。

3.2 课程建设质量

学校积极推进“岗课赛证”综合育人模式，对接行业规范和职业标准。根据工作过程和工作任务设置教学项目，初步形成了以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。稳步推进课程与教材建设。目前开设有公共基础课、专业技能课和公共选修课三大类，均按国家和省有关规定使用教材。

学校根据专业教学的要求和学生的实际，积极进行课程体系和教学内容改革，及时调整了过难、过深、过细的理论型教学内容，增加了适用、易懂的操作型教学内容。基础课教学以“必须、够用”为度，以应用为目的。专业课教学则体现针对性，突出应用性、实用性，按照各专业岗位的特点和要求，制定了各专业技能培训培养标准，加强教学设计，广泛采用多媒体教学、项目教学、场景模拟等教学方法和手段，提高了教学效果。

3.3 教学方法改革

深入推进教学信息化变革。学校为推动教师主动适应信息化技术变革，激发一线教师应用信息技术改变课堂教学的积极性和创造性，促进信息技术与课堂教学的深度融合创新，探索构建以学生为主体、以教师为主导的活力课堂，进一步促进教师教书育人能力，学校开展了形式多样的信息化教学比赛，强化教学能力提升，促进教育质量提高。

积极创新专业课教学模式。专业课教学形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

3.4 教材建设质量

学校严格执行教材准入制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。学校以选取国家规划教材为主，同时注重校本教材的编写。为适应职业教育专业与课程改革需要，学校积极组织和鼓励教师编写校本教材，实行校本教材建设立项制度，提高校本教材的职业针对性和质量。

3.5 数字化教学资源建设

学校开通了 200M 光纤网络，实现了教学区网络全覆盖；教室全部安装了交互式电子白板；校园监控设施齐全，实现了无死角全天候监控。建设了学生入校刷脸系统和学生宿舍的进出刷脸系统。开通了校园网、企业微信群、微信公众号等信息化平台。建成网络防护及日志系统，增加了网络防火墙、上网行为管理、核心交换机、网络日志等设备，完善了网络中心的基础网络设施。

学校依托数字化校园平台，不断完善教学资源库的建设，通过将大量教学课

件、教学视频、教学题库等教学资源放入教学资源库中，通过信息技术资源库使教师和学生充分利用免费资源，从而大大方便教师教学和学生学习。同时，鼓励创建教师团队，开发研制教学课件、教学软件，积极打造精品课程和网络课程。

3.6 师资队伍建设

学校制定了师资队伍建设的整体规划，创新管理机制，优化教师结构，提升教师素质。根据教师结构、师资水平、课程开发能力、实践教学能力等现状，建设以专业带头人引领、骨干教师为核心、具备“双师”素质的专兼职优秀教学团队。在专业建设中重点进行兼职教师队伍建设，聘请有实践经验的行业专家参与优质核心课程建设，聘请企业一线技术或管理人员用以指导学生顶岗实习和其他生产性实训。学校注重对全体教师的师德表现进行跟踪评价，年末通过师德调查、个人自评、同行互评、考核领导小组总评、学生反馈等途径进行考核，规范教师教育教学工作，有效推动师德建设，促进教师成长。

学校积极开展以骨干教师为重点的全员培训，有长远规划、年度安排，有措施和经费保证。学校鼓励教师参加省市骨干教师培训，教师参训比率高。通过多种形式的教师培训，教师队伍的业务素质和整体水平均有较大的提高。2024 年共选派 8 人参加河南省组织的骨干教师培训，5 人参加“双师型”教师培训，1 名教师参加了班主任培训；全员参加学校校本培训。每位教师在外学习之后积极撰写“心得体会”，以保证每位教师能够学有所感，学有所悟，学有所得。

表格 5 学校教师校本培训情况

项目名称	培训对象	培训学时	培训人数	实施时间
师德师风培训	全体教师	30	160	4 月
职业技术培训	全体教师	30	142	8 月
班主任培训	班主任	50	30	9 月
青年教师培训	青年教师	30	40	9 月
1+X 证书培训	全体教师	30	160	10 月

3.7 校企双元育人

学校积极探索校企合作，产教结合之路，不断创新校企合作方式、深化和扩展校企合作内容。目前学校已与林州斌智信息技术有限公司、林州市河顺镇万盛农场等多家单位签订了校企合作协议，学校和实习单位共同制订了顶岗实习计划，实习期间，学校与企业共同组织学生的相关专业理论教学和技能实训工作，学校设置有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及时处理实习中的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。做好学生实习中的劳动保护、安全等工作，企业为实习的学生支付合理报酬，学生毕业后可直接到公司上班，并保证为学生提供良好的培训和晋升机会。

学校建立校企合作制度，形成了“双元”育人机制。2023 年，学校与林州斌智信息技术有限公司、林州市河顺镇万盛农场等多家单位签订了校企合作协议。通过校企合作，有效对接企业岗位需求，校企双方共同制定了专业标准、开发了“订单式”课程，充分发挥双方优势，实现资源共享、信息互通、课程共建，积极推行理实一体化教学模式改革试点，实现高素质技能型人才培养。



图表 12 学生在河顺万盛农场实习



图表 13 学生在林州斌智信息技术有限公司实习

3.8 对口升学情况

在拓宽毕业生就业门路的同时，学校按照上级的指示精神，全力抓好对口升学工作。2024 年毕业生规模 716 人，升入高等院校 486 人，专科上线率 67.88%。

案例 3.8.1 科学备考 注重全程

科学备考，注重全程。学校强化高考备考意识，明确提出了“一年高考三年抓，高中三年一盘棋”的策略，要求备考从高一抓起，形成级级抓备考，各级有重点、有目标的管理模式。高一注重抓初高中衔接以及习惯的养成教育和班主任培养工作；高二注重抓成绩、心理指导和学科指导；高三注重加强学习方法指导和学生自身素质分析及指导。

低起点教学，面向全体。学校教师全面贯彻“低起点教学，面向全体”原则，并根据学生的学习程度、学习能力等情况，进行个性化教学和辅导。教师每周进行一次集体备课，统一进度并配以科学有效的评价制度，做到三年中班与班之间、

教师与教师之间进行公平竞争，充分调动每一位教师的积极性，真正做到一年高考三年抓。



图表 14 学校 2025 届高考百日冲刺誓师大会



图表 15 学校 2025 届高三学子集体庄严宣誓

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校始终将服务行业企业作为自身的重要使命，紧密围绕行业、企业的发展

需求，不断加大社会服务工作力度，积极为企业和社会提供高质量的专业技能培训。在过去的一年里，学校针对农村实用技术、养殖技术、电子商务等领域，先后开展了 500 余人次的培训活动。这些培训活动不仅涵盖了广泛的行业领域，而且注重理论与实践的紧密结合。培训过程中，学校采用了集中理论学习与实地技术指导相结合的方式，让学员们既能够掌握扎实的理论知识，又能够在实践中不断提升自己的技能本领。

通过这些培训活动，学校不仅为企业和社会培养了一大批高素质的技能型人才，也为推动当地经济发展和社会进步做出了积极的贡献。未来，学校将继续加大社会服务工作力度，不断提升培训质量和服务水平，为更多的行业和企业提供更加优质的专业技能培训服务。

4.2 服务地方发展

学校在服务地方发展方面，充分发挥自身的资源优势和中等职业学校的示范带头作用，学校紧密结合林州市的产业结构和发展需求，开设了多个与当地经济紧密相关的专业，如现代农业技术、畜牧兽医、电子商务等，这些专业不仅注重理论知识的传授，更强调实践操作和技能培养，使学生们能够掌握实用的技能，为林州市的现代农业、养殖业、电子商务等多个行业领域培养了大批技能人才，为地方经济的繁荣发展做出了重要贡献。

在培养高技能人才的同时，学校还积极开展农村劳动力转移培训工作。通过与当地政府、企业等多方合作，学校为农村劳动力提供了多种形式的培训服务，包括职业技能培训、创业指导、就业推荐等。据统计，学校已经培训转移农村劳动力 1500 多人，这些经过培训的人员在各自的岗位上发挥出了重要的作用，为林州市的经济发展注入了新的活力。

4.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，与林州市农业局、扶贫办等政府部门加强联系与合作，共同致力于提升农村地区的实用技术水平。在培训内容上，学校紧密结合农村实际需求，开设了鸡的疾病与预防、猪的疾病与预防、果树栽培技术、

花卉栽培技术等一系列实用技术培训课程。为了确保培训效果，学校采取了多种形式的培训方式。除了定期的农业科技培训班和专题技术讲座外，学校还组织专家和教师深入田间地头、果林、畜禽养殖区，面对面、手把手地进行技术指导。

此外，学校还积极提供技术咨询和技术服务。农民们可以通过电话、网络等方式随时向学校的专家和教师咨询技术问题，获取专业的解答和建议。学校还定期组织专家团队到农村地区进行技术巡诊，为农民们提供更加全面、深入的技术支持。

案例 4.3.1 科技引领乡村路 下乡服务促振兴

学校领导高度重视科学技术普及工作，紧紧围绕农村经济和社会协调发展这个中心，抓好科普宣传工作，大力推进科技进步。学校领导带头参加科普知识学习，积极参与各类科普宣传活动。学校领导小组定期研究科普宣传工作，使全年的科普宣传工作有计划、有步骤地深入开展。

多种形式、多种渠道，开展科普宣传活动。今年共举办农作物栽培技术培训 3 次，培训人数达 300 人次；利用宣传橱窗等张贴科普宣传资料共 4 次；“科技活动周”、“全国科普日”活动共印发科普资料 1200 余份。2024 年举办知识讲座 2 次，组织学校专业课教师下乡科普 2 次，学校科普宣传队伍经常走村串户帮助解决农户生产、生活中各种技术难题，使村民的科技意识和科技文化素质有了普遍提高，参与科普活动的农户达到 38% 以上。

4.4 服务地方社区

学校围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、社区、家庭“三位一体”工作格局，做好社区“便民、爱民、暖民”服务。学校成立教师志愿者队伍和学生志愿者队伍，学校师生遵循“服务群众，奉献社会，提升自我”的根本宗旨，积极投身志愿服务活动，大力弘扬雷锋精神和奉献、有爱、互助、进步的志愿精神。深入社区定期开展各种志愿服务活动。

整合学校资源，做好社区便民服务。利用教育资源优势，积极调动教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目、心理疏导等活动，高质

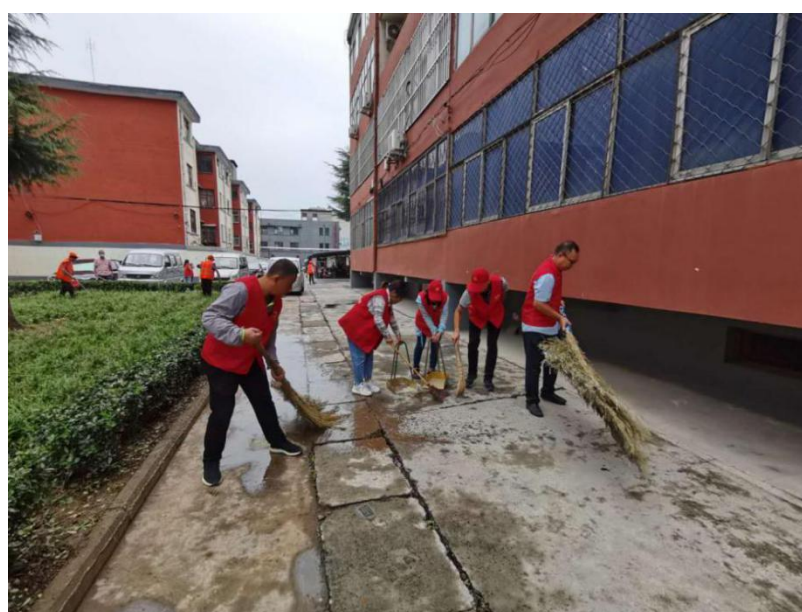
量开展社区志愿服务工作。学校先后多次组织社区居民来校开展研学活动，在教授知识技能的同时，有效提升了社区群众的获得感和幸福感。

加强交流互动，做好社区“爱民”服务。学校与社区开展结对共建活动，组织党员干部就近在居住地社区报到。学校志愿者们每周定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫等工作，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。

案例 4.4.1 爱心洒满社区 支援服务在行动

学校围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、社区、家庭“三位一体”工作格局，学校教师及学生志愿者定期到社区开展各种志愿服务活动。

学校定期开展文明交通志愿服务，到长春大道与长安路交叉口，做文明交通劝导服务工作；学校志愿者定期到新华社区清扫垃圾、慰问贫困户；五一和国庆节等假期，学校志愿者到景区、高速路口开展志愿服务活动；定期到分包路段开展清理垃圾、铲除小广告活动，并且向路边商户发放宣传页，劝导商户爱护环境，做文明市民。这些紧跟时代脉搏，富于生活气息的创建活动，大力弘扬了精神文明成果，产生了良好的教育效果和轰动效应。



图表 16 学校志愿者到社区清扫垃圾



图表 17 学校志愿者国庆假期到风景区清洁家园



图表 18 学校志愿者到社区发放宣传资料

4.5 具有本校特色的服务

学校顺应时代发展的需要，本着职业教育服务“三农”、服务经济发展的宗旨，在做好学历教育的同时，进一步完善了学校的社会办学功能，重点做好了以

下几个方面的工作。一是根据学校科技下乡活动方案，学校组织专业技术人员深入基层为农民在生产关键环节上提供有效的技术服务；二是根据农民需要开展农业科技培训班、专题技术讲座、技术咨询；三是深入田间地头、果林、畜禽养殖区面对面、手把手地进行技术指导；四是为企业事业单位员工开展素质提高培训，为下岗失业人员开展创业培训。学校先后为林州市多个企业单位开展了计算机应用、行业职业道德、产品营销等技能培训；五是组织学生走出去，融职业技能培养与服务于一体。市场营销、国际商务、电子商务专业采用主动出击、服务企业和社区的形式，让学生将学校课堂上学到的专业知识、职业技能融服务之中。电子商务、市场营销专业学生对社区、学校、机关单位实行上门服务，将技能技术直接与“客户”面对面。为地方产业及农村经济发展提供了人才支撑和智力保障，有力的促进了农业增收和农民致富。目前学校生源比较充裕，实现了较好的育人效益、社会效益和经济效益。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实国家政策的有关文件精神和要求，严格按照国家有关文件规定执行，全面贯彻党的教育政策及方针，遵循教育规律，规范办学行为，落实立德树人根本任务，全面提升教育教学质量。学校坚持“以就业为导向，以能力为本位，以服务为宗旨”的办学理念，面向市场设专业，面向岗位开课程，面向技能抓教学，以培养中初级专业技术人才和高素质劳动者为目标，不断规范内部管理，积极改善办学条件，切实加强队伍建设，深化教育教学改革，学校各项事业得到持续、稳定、健康发展。

5.2 地方政策落实

林州市人民政府高度重视职业教育发展，将职业教育与经济建设、促进就业、改善民生、建设和谐社会紧密结合起来，不断加大对职业教育的扶持力度，并多次召开专题协调会，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设、规划发展等问

题,努力改善职业学校办学条件,促进职业教育事业的发展。

5.3 学校治理

强化常规教学管理,建立教研网络。狠抓常规教学管理,加大对教师备课、上课、批改作业、辅导等环节的检查考评力度,有效规范教师日常教学行为。学校领导深入教研一线,坚持听课评课,积极参与和指导教改实验,形成由校长领导——教务处管理——教研组落实的教研管理网络。

实施民主治校方略,促进学校管理科学化、决策民主化。学校始终坚持民主集中制原则,健全调查研究、征求意见、民主讨论、民主议事等制度,按照“集体领导、民主集中、会议决定”的原则议事办事,确保了学校重大决定和重大决策科学化、民主化;建立民主监督机制,实施“校务公开”阳光工程,及时向教工通报校务会各项决议,职称聘任结果及时公示,组织教工民主评选先进;完善教代会制度,让教职工参与民主决策。

建立激励机制,调动教师积极性。根据上级有关部门文件精神,我们认真制订了《经济管理学校职称晋升方案》《经济管理学校绩效工资方案》,两个方案着重强调了教师的个人业绩,充分发挥了激励作用,调动了全体教师的积极性和创造性。

修订和完善学校管理制度,建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系,形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

案例 5.3.1 多措并举 精细管理

学校始终坚持以“就业为导向,能力为本位,服务为宗旨”的办学理念,始终贯彻“面向全体,严细治校”的办学方针,工作上要求“事事有人负责,事事有章可循,事事落到位”,态度上强调“每个步骤都要细心,每个环节都要精细,每项工作都要精品”,把学校各项工作都纳入规范化、科学化的管理轨道。从而形成了“校以育人为本,师以教学为乐,生以成才为志”的良好教风、学风、校风。

学校采取的措施：一是坚持以管理求质量，向管理要效益。学校在管理上提出“严细治校”的总目标。每项工作，学校都制订了翔实具体的要求，做到有计划、有检查、有总结、有奖惩。二是实行“比工作、比干劲、比成绩”的竞争格局，每学期对基础课进行期中、期末两次联考，对年级、班主任、任课老师进行阶段性考核、总结，并对表现优秀的教师进行颁奖。三是建立激励机制，调动教师积极性。根据上级有关部门文件精神，学校制订了《职称晋升方案》《绩效工资方案》，两个方案着重教师的教学业绩，充分发挥了激励作用。四是实施了“以班主任为核心的多层面全方位”管理模式。五是实行领导、教师轮流值班制度。学校通过多种措施，把学校的管理落到实处，实现责任无空白，管理无空档。

5.4 质量保证体系建设

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，学校督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

5.5 经费投入

学校严格按照林州市教育体育局、市财政局等上级部门下发的各项财务规章制度执行，对学校的收入、支出认真核算；建立了健全财务和资产管理制度，制定有各项相应的内控管理制度。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6. 面临挑战

挑战 1：校企合作力度有待加强

校企合作是推动学校与企业共同发展的重要途径，但在实际操作中，校企合作的力度仍有待加强。一方面，部分企业对校企合作的认知不足，缺乏与学校合作的意愿和动力；另一方面，学校在与企业合作的过程中，也存在一些体制和机制上的障碍，导致合作难以深入进行。为了增强校企合作的力度，需要双方共同努力，建立更加紧密的合作关系，共同制定人才培养方案和教学计划，实现资源共享和优势互补，推动学校和企业共同发展。

挑战 2：学校在服务地方经济方面存在不足

目前，学校在服务地方经济方面仍存在不足。作为教育机构，学校拥有丰富的人才资源和科研成果，但在与地方产业的对接和合作上，还存在一定的壁垒和局限性。这限制了学校科研成果的转化和应用，也影响了地方经济的持续发展和创新能力。为了提升学校服务地方经济的能力，需要加强与地方政府和企业的沟通与合作，推动产学研一体化进程，将学校的科研成果更有效地转化为地方经济发展的动力。

表1 人才培养质量计分卡

名称：林州市经济管理学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	629	716
2	毕业去向落实人数	人	144	693
	其中：升学人数	人	466	486
	升入本科人数	人	49	69
3	毕业生本省去向落实率	%	60	96.39
4	月收入	元	2560	2620.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	144	209
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	66	35
	面向第三产业就业人数	人	78	174
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表3 教学资源表

名称：林州市经济管理学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.17	19.10
2	“双师型”教师比例	%		25.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		10.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.33	15.49
4	专业群数量	个	1	-
	专业数量	个	11	6
5	教学计划内课程总数	门	24	28
		学时	3170	3170
	其中：课证融通课程数	门	-	-
		学时	-	-
	网络教学课程数	门	-	-
		学时	-	-
	校企合作课程数	门		-
		学时		-
6	专业教学资源库数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
7	在线精品课程数	门	-	-
		学时	-	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	-	-
	其中：国家级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	省级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	校级数量	门	-	-

	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
9	编写教材数	本	-	-
	其中：国家规划教材数	本	-	-
	校企合作编写教材数	本	-	-
	新形态教材数	本	-	-
	接入国家智慧教育平台数	本	-	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	-	-
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3178.33	2754.40

表4 服务贡献表

名称：林州市经济管理学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	144	209
	其中：A类：留在当地就业人数	人	99	182
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	144	209
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	-	-
	非学历培训学时	学时	-	-
	公益项目培训学时	学时	-	-
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

表5 国际影响表

名称：林州市经济管理学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：林州市经济管理学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2344	3167
2	年生均财政拨款水平	元		1050.00
3	年财政专项经费	万元		1214.80
4	教职员工额定编制数	人	100	100
	教职工总数	人	138	142
	其中：专任教师总数	人	120	139
	思政课教师数	人	4	4
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	25	39
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2379	3167
	其中：学生体质测评合格率	%	96.21	98.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	516	437
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-	-
9	聘请行业导师人数	人	6	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量	课时	432	432
	年支付行业导师课酬	万元	-	-
10	年实习专项经费	万元	-	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	-